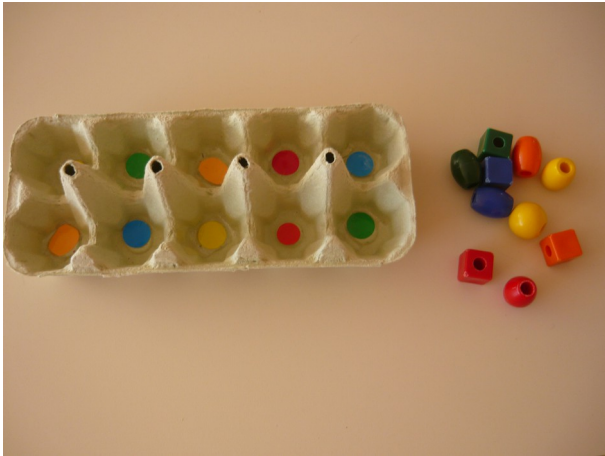


Une démarche d'évaluation positive au cycle 1

Une compétence : Associer des éléments identiques



Placer les perles à la bonne place
(couleur identique)



Assembler les clowns identiques
(en dessous)



Assembler les chaussettes identiques
à l'aide d'une pince à linge

Un chemin de progrès balisé par trois situations de difficulté croissante (superposer, placer en dessous, positions aléatoires des éléments identiques) .

Compétence : Réaliser une collection à partir d'un cardinal donné 1, 2 ou 3 (constellations, doigts ou nombres)

				
Remplir les pots de jetons avec la quantité indiquée sur la feuille			Remplir les pots de cubes (la quantité est indiquée sur chacun)	Compléter les fiches avec la quantité de jetons demandée

Un chemin de progrès balisé par cinq situations de difficulté croissante :

Réaliser une collection de cardinal 1

Réaliser une collection de cardinal 2

Réaliser une collection de cardinal 3

Réaliser une collection de cardinal 1, 2 ou 3 (pour les 2 dernières étapes) :

étape 4 : constellation et nombre écrit sur chaque pot

étape 5 : une seule écriture (constellation, doigts ou nombre).

Il faut d'abord reconnaître cette quantité puis réaliser la collection (les fiches 1, 2 et 3 sont à disposition, si besoin)

On pourrait rajouter une étape 6 sans fiche d'aide.

Remarque : si le 3 pose problème, il est possible de réaliser les étapes 4 et 5 avec seulement les quantités 1 et 2.