

Vrai-faux et QCM : prendre quelques repères pour organiser la progressivité des apprentissages - Corrigé

1. Les enfants découvrent que les personnes, dont eux-mêmes, pensent et ressentent, et chacun différemment de l'autre...
 - A. Vers 2 ans
 - B. Autour de 4 ans**
2. L'habileté langagière qui permet de parler de ce qui n'est pas présent et de se faire comprendre, sans autre appui que le langage, commence tôt mais ne sera constituée que vers 8 ans :
 - A. Vrai**
 - B. Faux
3. Les enfants ont conscience des efforts à faire pour maîtriser une langue et sont capables d'accomplir ces efforts intentionnellement
 - A. Dès 3/ 4ans**
 - B. Pas avant 5/6 ans
4. Les sons-consonnes sont plus aisés à percevoir que les sons-voyelles, il est donc préférable de commencer le repérage de sons par eux.
 - A. Vrai
 - B. Faux**
5. On fait découvrir aux enfants l'existence de langues parfois très différentes de celles qu'ils connaissent
 - A. Pas avant la grande section
 - B. Dès la moyenne section**