

Retour d'expérimentations en français

Cycle 3. Mercredi 22 mai (Bonnétage)

Bilan des formations

Les contenus de formation

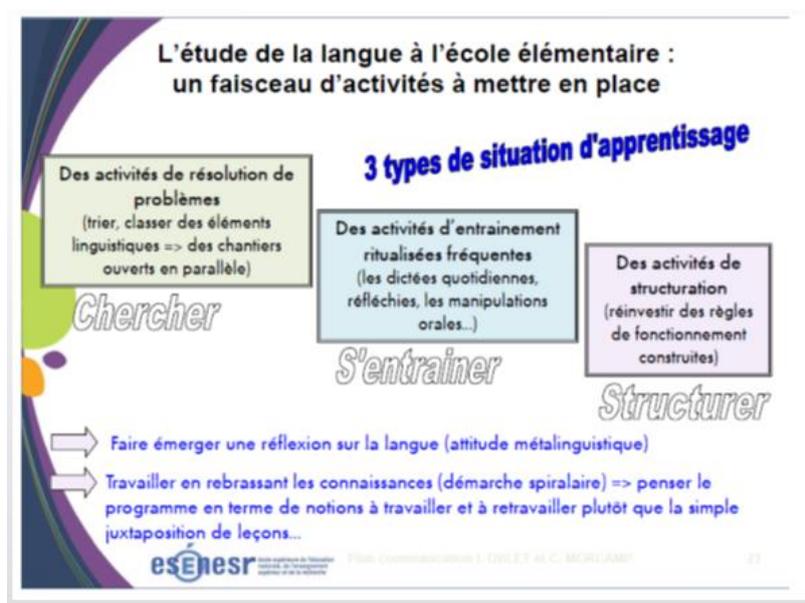
• Magistère : Etude de la Langue

- Dictée négociée
- Exercices d'écriture : lipogrammes, tautogrammes
- Enseignement de l'orthographe
- Listes de fréquences (Buyse /N. Catach)

• Conférence P. Gourdet :

- Prise en compte des fréquences
- Orthographe complexe : 3 manières pour l'enseigner : dans processus d'écriture, organiser des activités mobilisatrices et progressions
- Principes généraux : mémoriser, raisonner, utiliser des outils de référence
- Plusieurs versants à travailler : le mot / les gps de mots- la phrase / le texte

Vignette de P. Gourdet



Expérimentations

1. Dictée ritualisée (Pour des élèves en difficulté)

- Objectifs : ils ont 4 mots à écrire (dictés par l'enseignante)
- Outils des élèves : ils ont à disposition des cartes avec : photo du mot, nb de lettres et nb de sons.

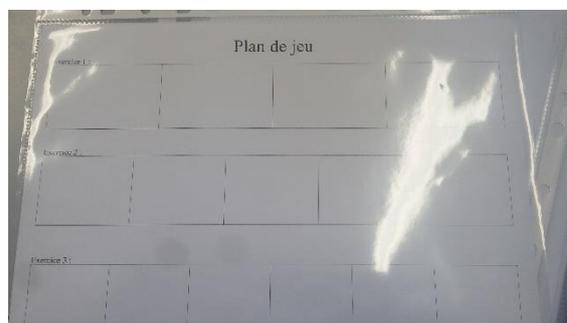


2. Dictée négociée

- La dictée négociée permet de varier les types de dictée. Ce n'est pas une activité évaluative.
- Difficultés repérées : comment constituer les groupes ?
 - Gp hétérogènes ? nécessité de rappeler les règles de fonctionnement de cet atelier de manière à ce que les bons élèves n'imposent pas leur « solution », à ce que l'élève plus fragile puisse être écouté...
 - Gp homogène ? la dictée est adaptée selon le groupe. L'enseignant accompagne particulièrement le groupe plus en difficultés.
- Correction en groupe classe : si elle est faite de la même manière que dans la vidéo à savoir sur tout le texte, ce temps de travail est long. La proposition par une majorité de collègues est que la correction porte uniquement sur ce qui a posé problème.
- Les outils sont à disposition des élèves (leçons, affichages, dictionnaire, Lexiclic...)

3. Atelier autonome : les accords dans le groupe nominal ou dans la phrase (inspiré du cadavre exquis)

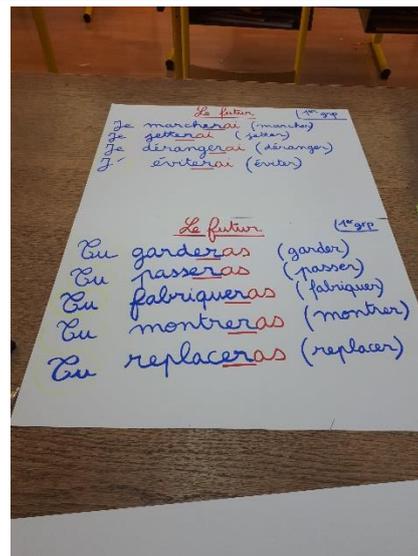
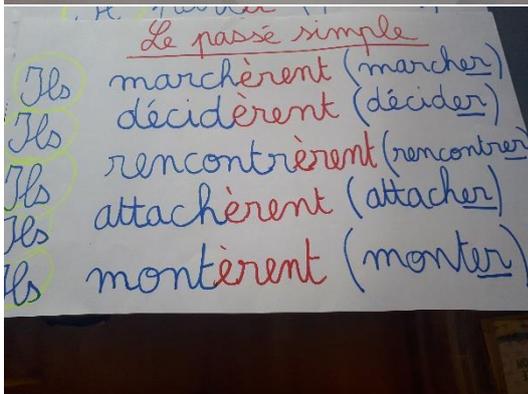
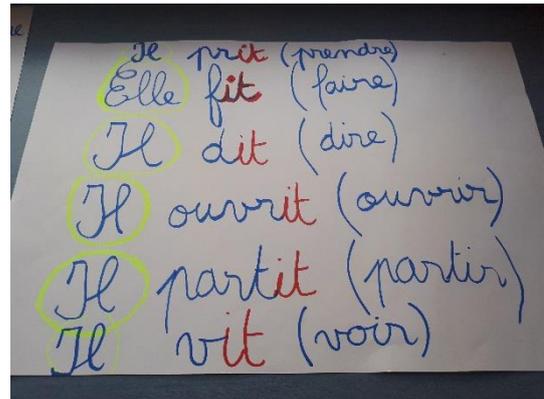
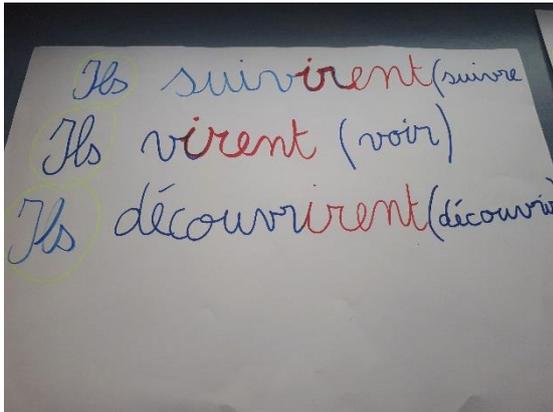
- Jeu par îlots de 4 élèves
- But du jeu : réussir à obtenir le premier une phrase orthographiquement correcte en piochant un déterminant, un nom, un adjectif et un verbe.
- Variables :
 - Demander aux élèves d'inventer et écrire un complément de verbe
 - Possibilité de changer d'étiquette, chacun son tour, argumentant ses choix
- Bilan : Certains élèves restent en difficulté pour différencier noms et adjectifs :
 - Possibilité d'écrire les mots sur des étiquettes de couleurs différentes selon leur nature



- Au préalable, classer les mots dans des boîtes (ou autres) en fonction de leur nature

4. Construction d'affichage à partir de séances de conjugaison selon les conseils de P.Gourdet :

Mise en évidence des régularités



5. Activités déposées sur M@gistère

- Ecriture de lipogrammes, tautogrammes
- Le cadavre exquis de la semaine (activité ritualisée) : cf jeu cité plus haut

Ces différents jeux permettent de faire réfléchir les élèves sur l'écriture des mots mais aussi de « dédramatiser » la production d'écrits.

1. La recherche « Google » en ligne

→ Pour une recherche rapide de l'orthographe de mots ou d'expressions.

Conditions :

Utiliser un ordinateur portable, ou brancher un micro sur un ordinateur de bureau.

Les microphones des casques-micros sont particulièrement adaptés.

Ouvrir le moteur de recherche « Google », dans le navigateur « Chromium » ou

« Chrome ». 

2. Le service en ligne « Speechnotes »

→ Pour saisir rapidement un premier jet, en vue d'une amélioration ou d'un enrichissement sur un outil numérique ; pour amener les élèves à se réinterroger sur l'orthographe d'un passage (en comparant son texte écrit en dictée et la reconnaissance de la voix par la machine) ; pour transformer en écrit une trace orale, une écriture manuscrite, une prise de notes ; (en dehors du thème français, pour tester ses compétences de diction d'une phrase dans une langue étrangère)...

Conditions :

Utiliser un ordinateur portable, ou brancher un micro sur un ordinateur de bureau. Les microphones des casques-micros sont particulièrement adaptés.

Ouvrir le site « speechnotes.co », dans le navigateur « Chrome ».



3. Le logiciel « RechLexique », propose différents corpus de listes de mots, et offre la possibilité de les filtrer, suivant des phonèmes ou des graphèmes.

Il peut se télécharger gratuitement sur [le site de son auteur](#), Jean-Marc Campaner, et peut être installé sous Windows. Les essais effectués sous Ubuntu (avec Wine) semblent positifs, avec de légers dysfonctionnements au niveau de l'affichage.

Recherche de mots contenant un ou plusieurs phonèmes donnés.

Base de recherche :
 Manulex_hg1_9957_mots.dat
 Manulex_hg2_16550_mots.dat
 Manulex_hg35_38377_mots.dat
 Manulex_hgall_40633_mots.dat

Nombre de lettres : à Place du phonème : Indifférente Attaque Rime

Graph. recherchés (séparés par des espaces) :

Graphèmes interdits (séparés par des espaces) :

Recherché	Interdit			
<input type="checkbox"/> [b] bout	<input type="checkbox"/>	amadoues	<input type="checkbox"/> [a] natte	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> [k] cou	<input type="checkbox"/>	andalous	<input type="checkbox"/> [ɑ] pâte	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> [d] doux	<input type="checkbox"/>	barbecue	<input type="checkbox"/> [ə] se	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> [f] fou	<input type="checkbox"/>	beaucoup	<input type="checkbox"/> [œ] fleur	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> [g] goût	<input type="checkbox"/>	carcajou	<input type="checkbox"/> [ø] feu	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> [ʒ] joue	<input type="checkbox"/>	caribous	<input type="checkbox"/> [e] blé	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> [l] loup	<input type="checkbox"/>	chouchou	<input type="checkbox"/> [ɛ] fer	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> [m] mou	<input type="checkbox"/>	froufrou	<input type="checkbox"/> [i] idée	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> [n] nous	<input type="checkbox"/>	glouglou	<input type="checkbox"/> [ɔ] ortie	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> [p] pou	<input type="checkbox"/>	hindoues	<input type="checkbox"/> [o] eau	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> [R] roux	<input type="checkbox"/>	manchoue	<input type="checkbox"/> [y] venu	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> [s] sou	<input type="checkbox"/>	manchous	<input checked="" type="checkbox"/> [u] outil	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> [t] tout	<input type="checkbox"/>	mandchou	<input type="checkbox"/> [ɛ̃] pain	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> [v] vous	<input type="checkbox"/>	mandchou	<input type="checkbox"/> [œ̃] brun	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> [z] bisou	<input type="checkbox"/>	morfalou	<input type="checkbox"/> [ɑ̃] vent	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> [ʃ] chou	<input type="checkbox"/>	pioupiou	<input type="checkbox"/> [ɔ̃] bon	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> [ʒ] vignes	<input type="checkbox"/>	renfloue	<input type="checkbox"/> [j] ouille	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> [ŋ] parking	<input type="checkbox"/>	sapajous	<input type="checkbox"/> [w] oui foi	<input type="checkbox"/>
		soussous	<input type="checkbox"/> [ɥ] nuit	<input type="checkbox"/>
		vaudoues		

0019/121959