

ÉVALUATION BILAN : Contrôle des acquisitions

Les 2 dernières séances seront positionnées comme des séances d'évaluation et permettront de mesurer les progrès des élèves par la mise en place des tests départementaux.

7 tests balisent les progrès des élèves à l'école primaire :

- 3 tests pour l'étape 1
- 2 tests pour l'étape 2
- 2 tests pour l'étape 3

La démarche vise à **permettre que chaque élève réussisse à construire sa propre sécurité en milieu aquatique.**

Avec l'aide de l'enseignant, l'élève doit choisir en classe le test le plus difficile qu'il pense réussir. Il est conseillé de le guider dans ce choix en s'appuyant sur diverses observations (maître et MNS).

Le contenu des tests sera disponible à la piscine (1 document plastifié par groupe) pour permettre aux élèves de se souvenir du test choisi.

L'élève devra réussir 3 passages sur 3 pour valider un test parfois décomposé en 2 temps (entrée + déplacement puis immersion). Lors de la 1^{ère} séance, chacun des élèves effectuera déjà un 1^{er} passage puis lorsque tout le groupe est passé, un 2^{ème}, un 3^{ème} ... si le temps manque, une 2^{ème} séance pourra prolonger ces tests.

Des ajustements seront à prévoir le jour des tests : si un élève a choisi un test trop facile ou trop difficile, un test adapté lui sera proposé.

Une fiche – bilan tableur sera envoyée ultérieurement. Elle récapitulera les tests validés par les élèves et sera transmise au conseiller pédagogique en charge de la piscine.


Etape 1 : construire son répertoire moteur aquatique : entrer, se déplacer et s'immerger, en relation possible avec la verticalité et/ou avec le monde solide.

Niveau 1	Descriptif – <u>Critères de réussite</u>
	Entrer en descendant depuis le bord <u>pour immerger les épaules</u>
	Se déplacer <u>sur 10 m</u> avec l'aide du bord ou d'un autre support solide
	S'immerger pour traverser la cage en surface <u>sans toucher les barres avec la tête.</u>
Niveau 2	Descriptif – <u>Critères de réussite</u>
	Depuis le bord entrer <u>en sautant</u> avec l'aide de la frite
	Se déplacer sur 10 m avec l'aide de la frite <u>sans reprise d'appui au bord.</u>
	S'immerger pour <u>traverser le tapis troué</u> en enchaînant les immersions
Niveau 3 (valide étape 1)	Descriptif – <u>Critères de réussite</u>
	Depuis le bord entrer en sautant <u>pour attraper une frite ou ligne d'eau en surface</u>
	Se déplacer <u>seul sur 5 m</u> sans aide et sans reprise d'appui
	S'immerger à l'aide de l'échelle <u>pour s'asseoir au fond et remonter seul.</u>
<p><i>Savoir choisir et réaliser 1 entrée + 1 immersion + 1 déplacement, les plus difficiles pour soi, mais surtout les mieux réussis + avoir intégré la nécessité d'un seuil de réussite (réussir au moins trois fois de suite)</i></p>	

Étape 2 : maîtriser tout déplacement sur une distance donnée :

- **Enchaîner deux actions, chacune devant être « réussie »** : **entrer** (dans différentes postures et en autonomie) – **s’immerger** (en durée, en profondeur, en changeant d’orientation)

- **se déplacer** de manière autonome, sur une distance longue et mesurée, en position ventrale ET dorsale

Niveau 4	Descriptif – <u>Critères de réussite</u>
	Temps 1
	Ce test se réalise en enchaînant 2 actions, <u>sans arrêts et sans reprise d’appuis.</u>
	Entrer <u>en sautant seul et, sans s’arrêter.</u>
se déplacer sur 10 m, le long du bord <u>avec au maximum 3 arrêts ou reprises d’appui.</u>
Niveau 5 (valide l’étape 2)	Descriptif – <u>Critères de réussite</u>
	Temps 1
	Ce test se réalise en enchaînant 2 actions, <u>sans arrêt et sans reprise d’appuis.</u>
	Entrer par une « <u>bascule avant</u> » (toucher l’eau par le haut / arrière du crâne) puis ...
 au retour à la surface, se déplacer <u>seul sur 5 m</u> pour s’immerger <u>et traverser 2 cerceaux verticaux en surface (ou la cage)</u> sans les toucher. Au retour à la surface, <u>se laisser flotter immobile pendant 5”</u>
Temps 2	
	Se déplacer sur 15 m, <u>sans aide et sans reprise d’appui.</u> dans les positions horizontales ventrale et/ou dorsale.
 Savoir choisir, à la juste mesure de ses capacités, un projet-contrat, en vue d’enchaîner des actions réussies	

Étape 3 : renforcer l'efficacité des performances : entrer par la tête, se déplacer entre 30 et 50 m, en mode alternatif, **s'immerger** en combinant durée, profondeur et changement d'orientation, **se maintenir sur place**.

Niveau 6	Descriptif – <u>Critères de réussite</u>
	Temps 1
	Se déplacer sur 20 m, <u>sans aide et sans reprise d'appui</u> , en position ventrale et dorsale, corps <i>aligné en surface</i>
	Temps 2
	Ce test se réalise en enchaînant 3 actions, <u>sans arrêt et sans reprise d'appuis</u> . Entrer depuis le rebord en <u>plongeant</u> (=alignement bras-tête) pour ... Aller chercher , <u>directement, 1 objet au fond (1m80)</u> , le remonter en sortant <u>dans un cerceau</u> horizontal fixé en surface, et s'y maintenir sur place pendant 5 " .
Niveau 7 (valide l'étape 3)	Descriptif – <u>Critères de réussite</u>
	Temps 1
	En grande profondeur, réaliser un parcours de 4 tâches <u>en continuité</u> et <u>sans reprise d'appuis</u> :
	Plonger pour atteindre un repère <u>situé à 5 m</u> du départ, et...
	Se déplacer en <i>crawl sur 20 m</i> et ...
	S'immerger pour <i>traverser 2 cerceaux verticaux</i> (décalés dans la profondeur) et ...
	Terminer par un déplacement <i>en dos crawlé sur 20 m</i>
	Temps 2
	En grande profondeur, réaliser un parcours de 4 tâches <u>en continuité</u> et <u>sans reprise d'appuis</u> :
	Entrer depuis le rebord <i>en plongeant</i> ,
Se déplacer sur 10 m puis réaliser un « <u>plongeon-canard</u> » pour aller toucher le fond des 2 mains, ET ... <i>Remonter dans un cerceau</i> disposé à plat en surface, pour effectuer un sur-place de <u>10"</u>	
Savoir identifier les moyens de progresser, pour mieux maîtriser et coordonner les actions aquatiques, en vue de réaliser un contrat correctement choisi selon ses capacités, à un niveau optimal d'efficacité et de réussite.	

ATTESTATION SCOLAIRE « SAVOIR – NAGER » (B.O.n°34 du 12 octobre 2017)

À VALIDER PRIORITAIREMENT EN **CYCLE 3**, dans les classes de CM1 ou CM2 ou 6^{ème}

Délivrée par le directeur d'école, et signée par le professeur des écoles + un intervenant extérieur professionnel qualifié

ou

Délivrée par le principal du collège, et signée par le professeur d'EPS.

Cette attestation « ne représente pas l'intégralité des activités de la natation fixées par les programmes d'enseignement ».

Conditions d'organisation matérielle : **parcours aquatique réalisé à 1m de tout appui solide, à au moins 1m50 de profondeur pour le départ et jusqu'à 80 cm d'écart entre le bord et la surface de l'eau. Sans contrainte de temps.**

Exigence globale: réaliser le parcours *sans aucune reprise d'appui solide, et sans lunettes* :

* depuis le bord, **entrée** par culbuto arrière-départ accroupi = contact de l'eau par les fesses, et...

* **se déplacer** (déplacement au choix) sur 3m50 pour franchir en **immersion** un obstacle long d'1m50, *sans le toucher*, et...

* **se déplacer** en nage *ventrale* sur 15m ; au cours du déplacement, au signal sonore, réaliser un **sur-place** vertical *pendant 15"*, *visage émergé*, puis reprendre le déplacement pour terminer la distance, et...

* faire ½ tour *sans reprise d'appui*, pour se placer en position *dorsale* et **se déplacer** sur 15m ; au cours de ce déplacement, au signal sonore, réaliser un **sur-place** dans une position horizontale dorsale *pendant 15"*, avec ou sans action de stabilisation, puis terminer les 15m de **déplacement**, et...

* reprendre la *position ventrale* pour un nouveau **déplacement** de 15m, au cours duquel franchir l'obstacle en **immersion** *sans le toucher*, et terminer sa distance de déplacement..