

## INFORMATIONS CONCERNANT LA NATATION

### **1 . Taux d'encadrement spécifique à l'accompagnement des activités de Natation**

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=118714](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=118714)

	Groupe-classe constitué d'élèves d'école maternelle	Groupe-classe constitué d'élèves d'école élémentaire	Groupe-classe comprenant des élèves d'école maternelle et des élèves d'école élémentaire
moins de 20 élèves	2 encadrants	2 encadrants	2 encadrants
de 20 à 30 élèves	3 encadrants	2 encadrants	3 encadrants
plus de 30 élèves	4 encadrants	3 encadrants	4 encadrants

### **2. Fonctionnement des piscines en nombre de MNS pour chaque séance**

	Les Fins	Maîche	
		Parties grisées	Parties blanches
Intervenant	2 MNS	2 MNS	1 MNS
En surveillance	1 MNS	1 MNS	1 MNS

### **3. Taux d'encadrement pour l'accompagnement en bus, aide à l'habillage...**

	Effectif	
	École maternelle, classe maternelle ou classe élémentaire avec section enfantine	École élémentaire
Sortie régulière	2 adultes au moins dont le maître de la classe, quel que soit l'effectif de la classe.  Au-delà de 16 élèves, un adulte supplémentaire pour 8.	2 adultes au moins dont le maître de la classe, quel que soit l'effectif de la classe.  Au-delà de 30 élèves, un adulte supplémentaire pour 15.

### **4. Agréments parents**

LES FINS 15h40 /17h30	MAICHE : 15h30 /17h30
- vendredi 20/09 - vendredi 18/10 - vendredi 24/01 - vendredi 20/03 (si besoin)	- mardi 10/09 - mardi 12/11 -mardi 7/04 (si besoin)

- merci de bien vouloir me transmettre rapidement (avant fin septembre) les noms des personnes qui souhaitent s'inscrire aux sessions
- les parents doivent fournir une attestation d'assurance (pour la session d'agrément)

## **5. Évaluations**

Les progrès des élèves sont mesurés à partir de 7 tests.

Il y a eu des changements l'an passé. Ils portaient surtout sur les tests 5 et 6 au niveau de l'entrée dans l'eau :

- test 5 : les élèves doivent pouvoir entrer dans l'eau par « bascule avant » (accepter la chute et le déséquilibre)
- test 6 : les élèves entrent dans l'eau « par la tête » : la situation de départ peut varier selon l'aisance des élèves (accroupi, genou posé sur le sol, debout...)
- test 7 : entrer en plongeant.

### **Grille de suivi d'un groupe ou d'une classe:**

- Outil à remplir et à conserver à l'école d'une année à l'autre : il a pour but d'avoir un meilleur suivi des élèves, de faciliter la constitution des groupes et d'être dans une logique de progression d'un cycle natation à l'autre.
- Une copie est communiquée aux MNS en début de cycle.

## **6. ASSN : Attestation Scolaire Savoir-Nager**

***(Arrêté du 9-7-2015 - J.O. du 11-7-2015. Bulletin officiel n°30 du 23 juillet 2015 )***

- validée en cycle 3 par PE et MNS
- reconnue au-delà de l'école pour la pratique des activités nautiques
- A ajouter au livret scolaire de l'élève
- Vidéo descriptive : <http://eps21.ac-dijon.fr/spip.php?article38>
- Difficulté majeure : rester sur-place une fois à la verticale puis une fois en position allongée dorsale → **l'anticiper en le proposant dans les situations d'apprentissage liées au déplacement dans l'eau.**
- elle est pratiquée **indépendamment des tests départementaux**. Elle peut donc être validée avant l'obtention du test 7.

## **7. Évolutions possibles pour des classes ou groupes dans lesquels les élèves auraient validé tous les tests + ASSN**

- pour ces élèves, il est possible d'envisager d'autres situations d'apprentissage.
- Forme : 3 ou 4 demi-séances par cycle
- possibilités : initiation Water-Polo, initiation sauvetage, apprentissage de nages de plus en plus codées...
- le projet se construit en discussion avec le MNS