

# Évaluation finale – Tests départementaux

Références : Socle Commun ; Programmes 2015 ; Circulaire Natation 2017

## Etape 1 : Construire son répertoire moteur aquatique

Trois tâches isolées dans le temps : entrer, se déplacer et s'immerger, en relation possible avec la verticalité et/ou avec le monde solide.

### Test 1

**Entrer** en descendant depuis le bord, pour *immerger ses 2 épaules*

*Se déplacer* sur 10m, avec l'aide du bord ou d'un autre support solide

**S'immerger** pour traverser la cage en surface, *sans toucher les barres avec la tête.*

### Test 2

Depuis le bord, **Entrer en sautant**, avec l'aide de la frite

*Se déplacer* sur 10m, avec l'aide de la frite  
*Sans reprise d'appui au bord.*

**S'immerger** pour *traverser le tapis troué* en enchaînant les immersions.

### Test 3

Depuis le bord, **Entrer en sautant**, pour attraper une frite ou la ligne d'eau

**Se déplacer seul** sur 5m, Sans aide ni reprise d'appui

**S'immerger** à l'aide de l'échelle, pour *s'asseoir au fond et remonter seul.*



**Savoir choisir et réaliser 1 entrée + 1 immersion + 1 déplacement, les plus difficiles pour soi, mais surtout les mieux réussis + avoir intégré la nécessité d'un seuil de réussite** (réussir au moins trois fois de suite)

# Évaluation finale – Tests départementaux

Références : Socle Commun ; Programmes 2015 ; Circulaire Natation 2017

## Étape 2 : Maîtriser tout déplacement sur une distance donnée

- **Enchaîner deux actions, chacune devant être « réussie »** : **entrer** (dans différentes postures et en autonomie) – **s'immerger** (en durée, en profondeur, en changeant d'orientation)
- **Se déplacer** de manière autonome, sur une distance plus longue et mesurée, en position ventrale ET dorsale

### Test 4

**Entrer** en sautant *seul* et, sans s'arrêter,  
Se déplacer sur 10m , le long du bord,  
avec *au maximum 3 arrêts ou reprises d'appui*

**Descendre** avec la perche pour *toucher le fond* (au moins 1m20) puis se laisser *remonter sans bouger et flotter immobile* à la surface, dans une position de son choix

### Test 5

Depuis le bord, **Entrer** par « *bascule avant* », (toucher l'eau par le haut / arrière du crâne) et, au retour à la surface, se déplacer *seul* sur 5 m pour **s'immerger** et traverser 2 cerceaux verticaux en surface (ou la cage) sans les toucher.  
A u retour à la surface, se laisser flotter *immobile, pendant 5 secondes.*

**Se déplacer** sur 15m, en positions Horizontale et ventrale et/ou dorsale,  
*Seul et sans reprise d'appui..*



Savoir choisir, à la juste mesure de ses capacités, un projet – contrat, en vue d'enchaîner des actions réussies.

# Évaluation finale – Tests départementaux

Références : Socle Commun ; Programmes 2015 ; Circulaire Natation 2017

## Étape 3 : Renforcer l'efficacité des performances

- **Coordonner plusieurs actions aquatiques** : entrer par la tête, **se déplacer** entre 30 et 50 m, en mode alternatif, **s'immerger** en combinant durée, profondeur et changement d'orientation, **se maintenir sur place**.

### Test 6

#### Sans s'arrêter :

**Entrer** en plongeant (= alignement bras-tête) pour aller chercher, *directement*, un objet au fond (1m80) ; le remonter *en sortant* dans un cerceau horizontal fixé en surface et s'y **maintenir sur place** pendant 5 secondes

**Se déplacer sur 20m**, seul et sans arrêt,  
En utilisant les 2 positions horizontales  
Ventrale ET dorsale, corps aligné en surface

### Test 7

*Enchaîner sans reprise d'appui*

En grande profondeur, réaliser un parcours de 4 tâches *en continuité* : **Plonger et** ressortir à un repère situé à 5m du bord, et...  
**se déplacer** en crawl sur 20 m et...  
**s'immerger** pour traverser 2 cerceaux verticaux (décalés dans la profondeur) et ...  
terminer par un déplacement en dos crawlé sur 20 m.

En grande profondeur, *en continuité*, réaliser un parcours de 4 tâches : **entrer en plongeant**,  
**Se déplacer** sur 10 m, réaliser un Plongeon-canard pour aller toucher le fond des 2 mains ET remonter dans un cerceau disposé à plat en surface pour y rester *immobile* 10 secondes.



Savoir identifier les moyens de progresser, pour mieux *maîtriser et coordonner* les actions aquatiques, en vue de réaliser un contrat *correctement choisi selon ses capacités*, à un niveau *optimal* d'efficacité et de réussite.

# Attestation Scolaire « Savoir-Nager » B.O n°34 du 12/10/2017

- A valider prioritairement en cycle 3
- Délivrée par le directeur d'école et signée par le professeur des écoles + un intervenant extérieur professionnel qualifié

## Conditions d'organisation matérielle :

- parcours à 1 m de tout appui solide
- départ à 1m50 de profondeur
- pas de contrainte temporelle

## **Réaliser le parcours *sans aucune reprise d'appui solide et sans lunettes* :**

- depuis le bord, entrer par culbuto arrière-départ accroupi = *contact de l'eau par les fesses*, et...
- **se déplacer** sur 3m50 pour franchir en **immersion** un obstacle long d'1m50 *sans le toucher* et...
- **se déplacer** en nage *ventrale* sur 15m ; au cours du déplacement, au signal sonore, réaliser un **sur-place** vertical pendant 15", *visage émergé*, puis reprendre le déplacement pour terminer la distance, et...
- faire 1/2 tour *sans reprise d'appui*, pour se placer en position *dorsale* et **se déplacer** sur 15 m ; au cours de ce déplacement, au signal sonore, réaliser un **sur-place** dans une position *horizontale dorsale* pendant 15", avec ou sans action de stabilisation, puis terminer les 15 m de **déplacement** et...
- reprendre la *position ventrale* pour un nouveau **déplacement** de 15 m, au cours duquel franchir l'obstacle en **immersion** Sans le toucher, et terminer sa distance de déplacement.



Savoir identifier les moyens de progresser, pour mieux *maîtriser et coordonner* les actions aquatiques, en vue de réaliser un contrat *correctement choisi selon ses capacités*, à un niveau *optimal* d'efficacité et de réussite.