

Une démarche d'évaluation positive au cycle 1

Une compétence : Associer des éléments identiques



Placer les perles à la bonne place
(couleur identique)



Assembler les clowns identiques
(en dessous)



Assembler les chaussettes identiques
à l'aide d'une pince à linge

Un chemin de progrès balisé par trois situations de difficulté croissante (superposer, placer en dessous, positions aléatoires des éléments identiques) .

Compétence : Réaliser une collection à partir d'un cardinal donné 1, 2 ou 3 (constellations, doigts ou nombres)

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |
| <p>Remplir les pots de jetons avec la quantité indiquée sur la feuille</p> | | | <p>Remplir les pots de cubes (la quantité est indiquée sur chacun)</p> | <p>Compléter les fiches avec la quantité de jetons demandée</p> |

Un chemin de progrès balisé par cinq situations de difficulté croissante :

Réaliser une collection de cardinal 1

Réaliser une collection de cardinal 2

Réaliser une collection de cardinal 3

Réaliser une collection de cardinal 1, 2 ou 3 (pour les 2 dernières étapes) :

étape 4 : constellation et nombre écrit sur chaque pot

étape 5 : une seule écriture (constellation, doigts ou nombre).

Il faut d'abord reconnaître cette quantité puis réaliser la collection (les fiches 1, 2 et 3 sont à disposition, si besoin)

On pourrait rajouter une étape 6 sans fiche d'aide.

Remarque : si le 3 pose problème, il est possible de réaliser les étapes 4 et 5 avec seulement les quantités 1 et 2.