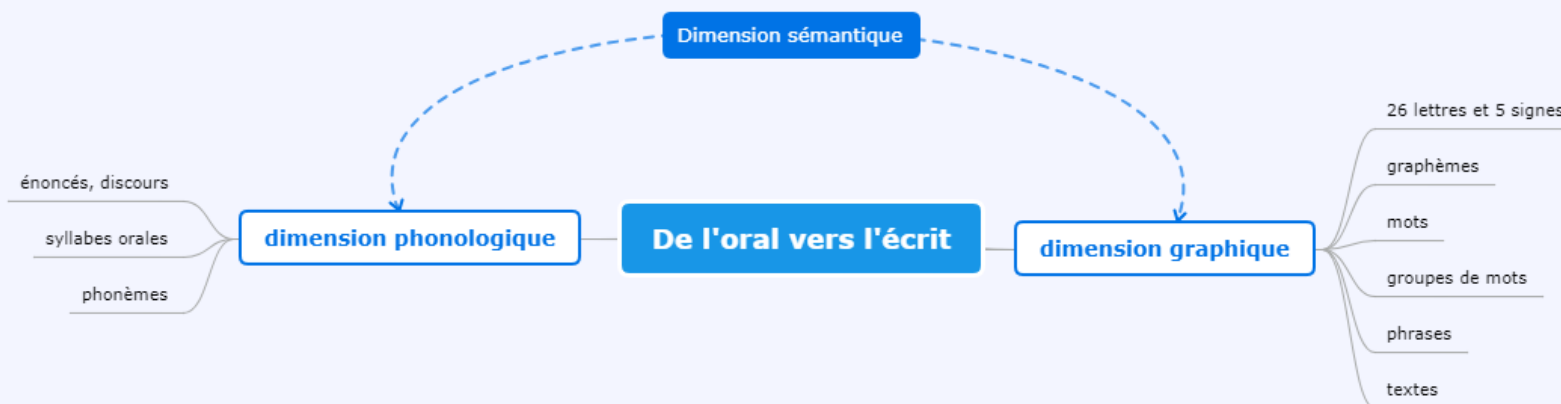


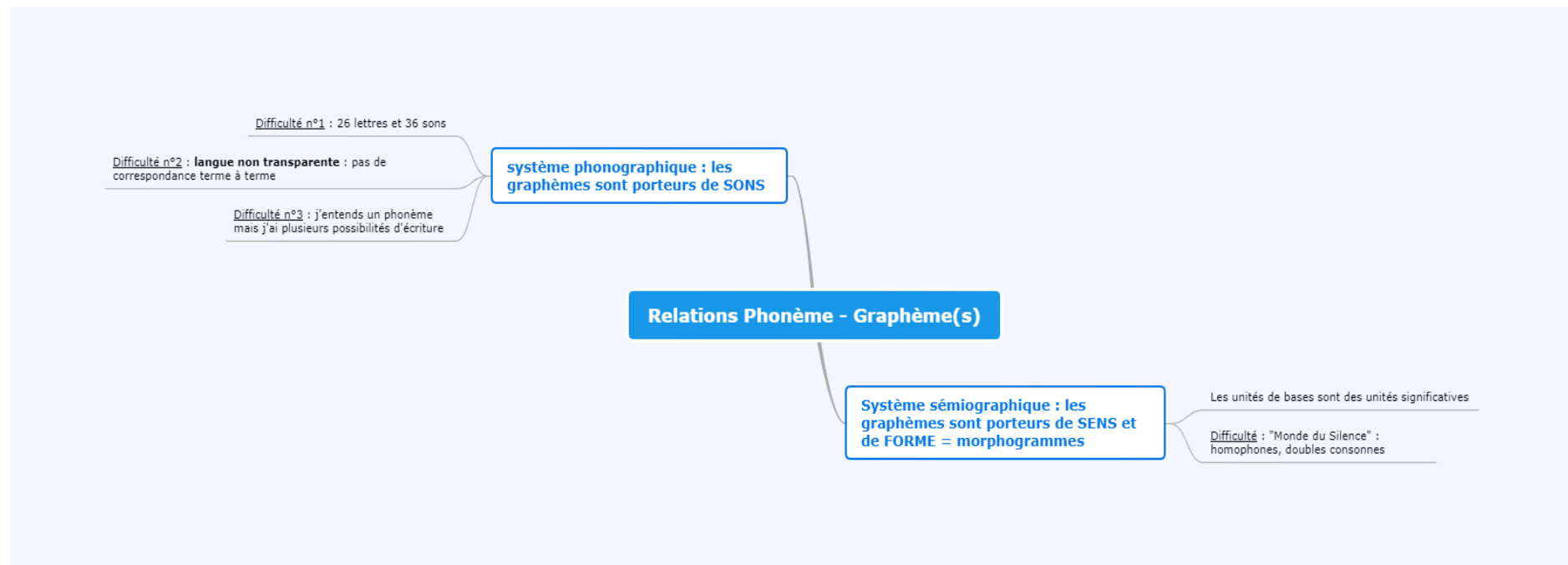
ÉTUDE DE LA LANGUE CYCLE 3

POINTS CLÉS

De l'oral vers l'écrit



Relation Phonème – Graphème(s)



Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

- Recherche sur les mots (MANIPULATION), classements (ANALOGIES) puis entraînement
- Favoriser les liens : sémantiques, lexicaux, grammaticaux... : mettre du sens et étirer les relations entre les mots.
Exple : *dos – dossier – il est adossé – dossard*

- Faire appel à la mémorisation et au raisonnement



- Les règles : elles **permettent** aux élèves de se débrouiller de manière **autonome** : mettre en règle les régularités pour déclarer un fonctionnement et faire des listes de mots pour les éléments qui ne fonctionnent pas pareil
- Travailler en contexte

Ressources

- Dictionnaire orthographique Eurêka (De Boeck)
- Lexiclic – Application mise au point par des collègues du Doubs (<https://www.lexiclic.fr/>)
- Ressources Eduscol en étude de la langue Cycles 2 & 3 (<http://eduscol.education.fr/cid106031/ressources-francais-c2-c3-etude-de-la-langue.html>)
- Documents de Nina Catach avc les phonogrammes
(http://cache.media.education.gouv.fr/file/Etude_de_la_langue/33/5/RA16_C2C3_FRA_4_Phonogrammes_636335.pdf)
- Guide pour enseigner le vocabulaire, M. Cellier – RETZ (<https://www.editions-retz.com/pedagogie/maitrise-de-la-langue/guide-pour-enseigner-le-vocabulaire-a-l-ecole-elementaire-cd-rom-9782725633602.html>)
- Mieux enseigner la grammaire, direction : S-G Chartrand – ERPI (<https://pearsonerpi.com/fr/collegial-universitaire/pedagogie/mieux-enseigner-la-grammaire>)
- Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui, C. Brissaud & D. Cogis – HATIER (<https://www.editions-hatier.fr/livre/enseigner-lecole-primaire-comment-enseigner-lorthographe-aujourd'hui-9782218944321>)