ACADÉMIE DE BESANÇON
Liberté Égalité Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Doubs

Circonscription de Morteau
2021 - 2022

DEMANDE AU RASED POUR UN ÉLÈVE

Envoyer cette demande directement au RASED, en conserver un exemplaire dans l'école

Demande reçue le	*Demande analysée le*

L'élève

Prénom _____ **Nom** _____

Sexe : M / F Date de naissance : ___ /___ / _____ Classe : _____ Niveau : _____

École : _____ Enseignant(s) : _____

Si cet élève a été maintenu, précisez le niveau : _____ Langue maternelle ? *si autre que française* : _____

Année scolaire	École fréquentée	Niveau	Aides internes ou externes à l'école (*APC, PPRE, PAI, PAP, aide E, aide G, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, CMPP, CGI, MPDH…)*
2020 - 2021			
2019 - 2020			
2018 - 2019			
2017 - 2018			
2016 - 2017			

Quels sont les points d'appui, les réussites de cet élève ?

Que dit l'enfant de ses difficultés ?

Les représentants légaux

Parents : _____ Tél. : _____ Mél. : _____

_____ Tél. : _____ Mél. : _____

Le cas échéant, autre responsable légal *(tuteur, ASE…)* : _____

Fratrie *(précisez, si possible, les années de naissance)* Frère(s): _____ Sœur(s) : _____

Quel est l'avis des parents sur la situation scolaire actuelle de leur enfant ?

Attitude générale, relations aux pairs, relations à l'adulte, implication dans les apprentissages, rapport aux règles, autres…

Attention, mémorisation, repérage dans le temps et dans l'espace, autonomie, méthodologie, sens donné aux apprentissages, autres…

CONFIDENTIEL CONFIDENTIEL CONFIDENTIEL

Expression orale, lexique et structure syntaxique, compréhension, autres…

Observations dans le domaine de l'écrit

Apprentissage de la lecture, compréhension d'un texte entendu / d'un texte lu, production d'écrits, autres…

Observations dans le domaine des mathématiques

Construction du nombre, calcul, mesures et géométrie, résolution de problèmes, autres…

Observations dans le domaine moteur

Grande motricité, coordination corporelle, motricité fine, geste graphique, autres…

Informations complémentaires

Réponses actuelles mises en œuvre pour aider cet élève

Différenciation *(précisez)*
▶

Étayage, aménagements pédagogiques, dispositif spécifique, groupe de besoins
▶

A.P.C. Objectif(s) visé(s)
▶

Stage de réussite Objectif(s) visé(s)
▶

Équipe éducative date : _____/ _____/ _____

Autres
▶

CONFIDENTIEL CONFIDENTIEL CONFIDENTIEL