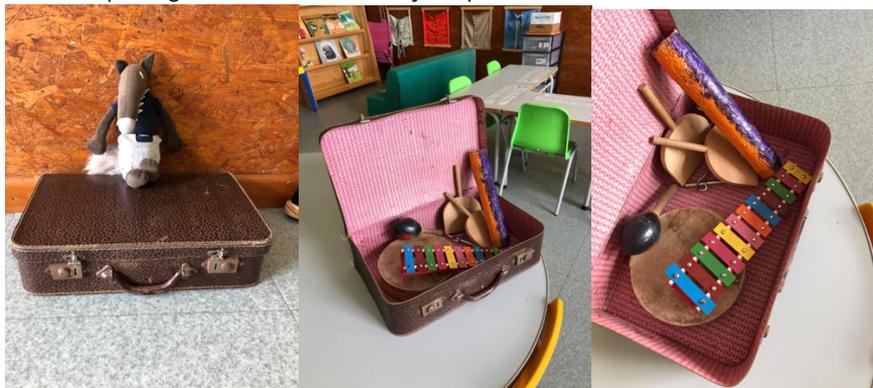


# La valise du loup

## Objectifs :

- Acquérir du vocabulaire nouveau
- Mémoriser le plus grand nombre d'objets possibles d'une collection



## Rappel du déroulement : activité ritualisée (5 min tous les matins)

- Chaque jour, la mascotte apporte un objet.  
L'objet est ajouté dans la valise à condition que les élèves nomment tous les objets apportés par le loup les jours précédents.  
La collection peut compter entre 10 et 15 objets au bout de plusieurs jours.

- Les objets appartiennent à un thème précis.  
Exemples : les vêtements, les instruments de musique...

## Activités et prolongements possibles :

- Langage :  
Un enfant dit le nom d'un objet contenu dans la valise « Dans la valise il y a ... », le suivant redit le nom de cet objet et en ajoute un, ainsi de suite.
- Devinettes  
Les objets contenus dans la valise sont posés devant les élèves. L'enseignante fait une devinette (exemple : je suis un instrument de musique qui a une forme ronde), c'est ensuite au tour d'un élève de faire une devinette à ses camarades.
- Jeu du kim  
Tous les objets sont placés dans un sac, les yeux bandés, un élève est désigné pour trouver l'objet demandé.
- Mémory / loto  
Avec les photos des objets apportés par le loup.
- Jeu du téléphone arabe  
Un élève chuchote le nom d'un objet dans l'oreille du voisin, et ainsi de suite, le dernier dit ce qu'il a compris à haute voix.
- Phonologie  
Classer les objets en fonction de leur nombre de syllabes (MS/GS).  
Demander aux élèves de trouver l'objet qui commence par un son donné (MS/GS).
- Dictée muette (GS)  
Les lettres du nom d'un objet sont mélangées, ils doivent le réécrire sur l'ardoise.