

Problèmes en mouvements

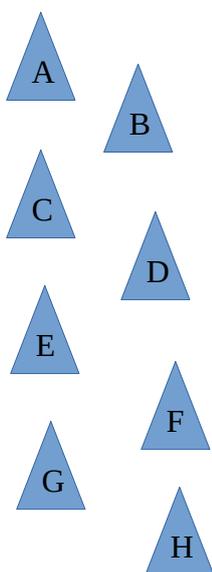
Dispositif : Chaque binôme a une carte avec un énoncé, ils doivent aller chercher sous quel cône est caché le bon dessin et noter le numéro du cône, etc.
Quand ils ont terminé, ils vont s'auto-corriger et viennent vers l'enseignante lorsqu'ils ont faux qu'on puisse reprendre avec eux.

Intérêts :

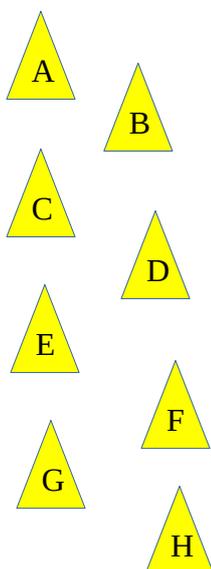
- ✓ Proposer une autre manière de résoudre des problèmes : en extérieur et en mouvements.
- ✓ Agir sur la motivation des élèves.
- ✓ Les rendre actifs sur le plan physique et cognitif.
- ✓ Favoriser la coopération.
- ✓ Automatiser la démarche : film, schéma, calcul, résultat.

Problème 5 :	
A la bibliothèque, il y a 10 livres, la maîtresse en apporte 3.	
Combien y en a-t-il après ?	
Dessin	
Schéma	
Calculs	
Résultat	

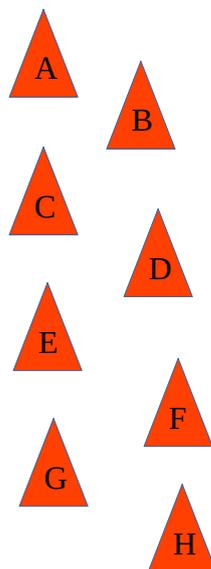
Dessins



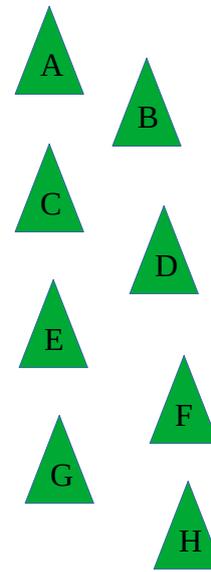
Schémas



Calculs



Résultats



Espace d'auto-correction avec les cartes corrigées. Ex : Dessin B, schéma A, Calcul C, Résultat F