

Parcours de formation « sciences et technologies »
15h du cycle 1 au cycle 3
Enseignants des écoles de VLL et Montlebon (environ 40)



| Durée du module | Durée cumulée | Date | Contenu - objectifs | Modalités | Intervenants |
|-----------------|---------------|---|--|--|---|
| 3h | 3h | Mercredi 15/11/23 9h-12h | Réunion de lancement : Présentation des objectifs du parcours et modalités de travail 1) Présentation du projet « jardin des sciences » : - Développer la démarche d'investigation - Faire faire des sciences aux élèves par les élèves - Lors d'une manifestation d'une journée Définir les premières modalités d'organisation 2) Apports didactiques au travers de l'analyse de séquences : - Démarche scientifique (d'investigation) - Place et rôle de la manipulation | Présentiel World café (représentations et recueil des besoins) Lectures croisées Analyse de séances de classe (Vidéo et ouvrage d'Estelle Blanquet – Sciences à l'école, côté jardin) | H. Furnstein https://sciences.circo25.ac-besancon.fr/ |
| 3h | 6h | Mercredi 6/12/2023 9h-12h | Groupes de travail : les traces écrites / la langue orale Impact des autres disciplines pour l'enseignement des sciences (français, mathématiques, langues vivantes, EAC...) Elaborer une trace écrite : pour qui ? avec qui ? sous quelle forme ? Renforcer la mémorisation Enseigner le vocabulaire en lien avec les sciences | Présentiel | H. Furnstein C. Lefort |
| 4h | 10h | 2x2h 4x1h ... au choix | Organisation du jardin des sciences : - Organisation pratique de la journée de rencontre - choix de séquences à mettre en œuvre dans sa classe - analyse des séquences | Travail en autonomie dans les écoles Expérimentation | Directeur d'école |
| 3h | 13h | Mercredi 27/03/2024 Matin ou après-midi ? | CONFERENCE par E. Blanquet : en quoi fait-on des sciences à l'école - critères de scientificité | Présentiel | E. Blanquet H. Furnstein C. Lefort |
| 2h | 15h | Jour de classe date à définir par les écoles (mai-juin) | Journée de rencontre : jardin des sciences | Présentiel | H. Furnstein C. Lefort |