

Ecole inclusive

“Ne laisser aucun élève au bord du chemin”

Bâtir une école plus inclusive constitue un enjeu fondamental d'équité

Rendre accessibles les savoirs et la connaissance bénéficié à tous les élèves, avec ou sans besoin particulier, reconnu ou non en situation de handicap.

- [Circulaire de rentrée 2019 « Pour une école inclusive »](#)
- [Circulaire du 8/08/2016 « Parcours de formation de l'élève en situation de handicap dans les établissements scolaires »](#)
- [La scolarisation des élèves en situation de handicap : textes et rapports](#)

Informations pratiques

- Ce document vise à clarifier, de manière synthétique, les diverses réponses possibles dans l'accompagnement d'élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Chaque page du document contient divers liens qui vous permettent d'accéder à différents documents ou à des vidéos.

Accompagner les élèves à BEP

Des réponses différenciées



Réponses de droit commun

Réponses nécessitant de
recourir à la MDPH

LPI

[RESSOURCE : INFOGRAPHIE des différents plans](#)

Les réponses de droit commun



Adaptations en classe pour un enseignement accessible . Appui possible du RASED



PPRE



PAI



PAP

CDAPH

PPS

Maternelle

Elémentaire

**Les réponses
nécessitant de
recourir à la MDPH**



Orientation scolaire : MSO, Maintien en GS, ULIS, EGPA, UE



Aide Humaine



Matériel pédagogique Adapté



Orientation medico-sociale



Accompagnement médico social

=> *Educatif, pédagogique et thérapeutique*

=> *Toujours dans le sens d'une démarche la plus inclusive*

Accompagnement sans notification MDPH

- ❖ **CAMSP** : de 0 à 6 ans ; équipe pluridisciplinaire médicale, paramédicale et éducative ; dépistage, prévention et traitement ;
- ❖ **CMPP** : suivi et accompagnement des enfants et adolescents ; équipe pluridisciplinaire sous la responsabilité d'un médecin ; diagnostic et prise en charge ;
- ❖ **CGI** : difficultés comportementales
- ❖ **Hôpital de jour** : traitement des difficultés psychiques (soutien éducatif, pédagogique..) ; sur décision médicale ou orientation
- ❖ **PCO** : Plateforme de Coordination et d'Orientation des troubles du neurodéveloppement ; objectif : coordonner le parcours diagnostic et les interventions précoces dans l'attente d'un diagnostic (moins de 7 ans) => accélérer et faciliter les démarches diagnostiques

Accompagnement avec notification MDPH

- ❖ **DAME**
-> **PMO (SESSAD)**
Service qui apporte conseils et accompagnement aux familles (structures mobiles médico-sociales) ; personnel éducatif, pédagogique et social, médical et paramédical ;
- > **AJ (IME)**
Les élèves accueillis bénéficient d'une prise en charge globale par des équipes pluridisciplinaires assurant à la fois apprentissage scolaire, formation professionnelle, soins et rééducation.
- ❖ **DITEP**
-> **UE**
-> **SESSAD**

Accompagner les élèves à BEP



Des questions ?

=> Vous pouvez contacter l'équipe de circonscription