

Le Petit Rapporteur

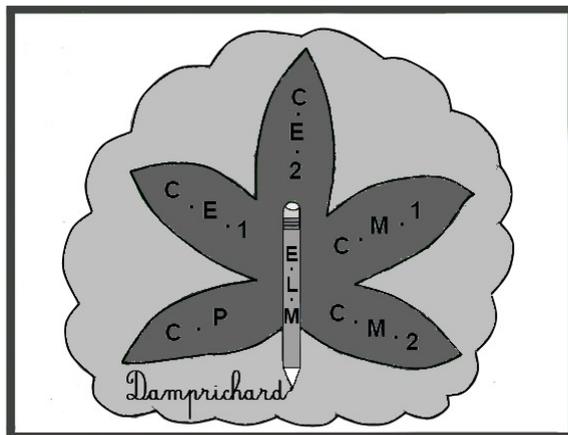
le journal de l'école Les Marronniers

N°64

Octobre 2025

PAR ABONNEMENT

1€ POUR L'ANNÉE

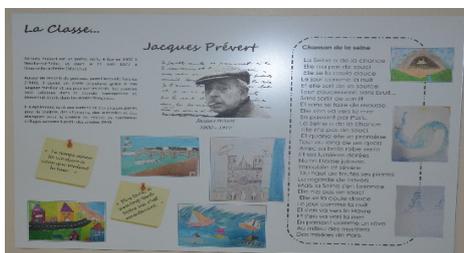
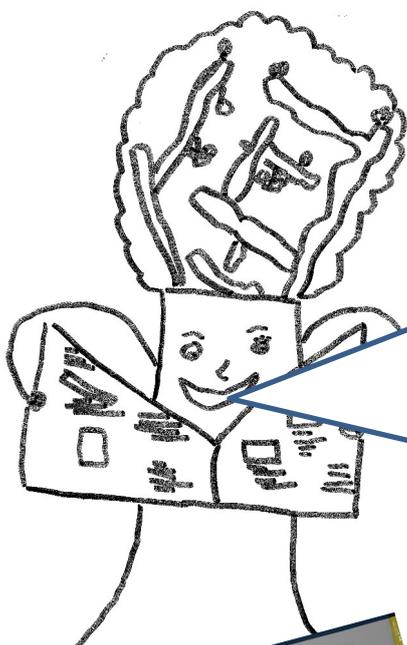


Édito

C'est parti pour une nouvelle année dans nos classes aux noms de poètes. La classe Roland Topor c'est le CP avec la maitresse Nathalie Cougnard, Maurice Carême le CE1 avec Nathalie Devin, Victor Hugo est la première classe de CE2-CM1-CM2 avec Sylvain Nicod et Emeline Devillers (le mardi), Jacques Prévert la deuxième de CE2-CM1-CM2 avec Marlène Vachez et Robert Desnos la troisième de CE2-CM1-CM2 avec Pierre-Olivier Limat. La salle d'arts est la salle Andrée Chédid, le bureau du directeur s'appelle Blaise Cendrars et la BCD est la salle Carl Norac. Ces noms ont été choisis il y a quelques années pour être „Ecole en poésie“.

Bonne lecture et bonne découverte des classes !

Lexo et Shana (CM1 Desnos)



Ici c'est le rez-de-chaussée avec la classe Maurice Carême des CE1 !

Le nombre du jour par Alicia, Ezio, Milan et Tiago

Tous les jours, nous travaillons en maths sur le nombre du jour.

Il y a la tirelire et on fait le nombre avec des sous. Il y a le château des nombres et il faut barrer les nombres chaque jour et nous calculons combien de jours il y a jusqu'à la dizaine suivante. On doit aussi dire si le nombre est pair ou impair et si on peut le partager en deux sans casser les bâtonnets. On fait des opérations avec des bâtons et on encadre le nombre du jour. On s'assied ensemble sur les bancs et les coussins.

Les règles de la classe par Emma, Adélia, Julya, Till, Lara

Ensemble, nous avons décidé de règles pour toute la classe. On n'a pas le droit de se bagarrer, faire mal aux autres. On n'a pas le droit de dire des gros mots et d'insulter. Dans les couloirs, on ne doit pas courir ou crier. On doit respecter le matériel. On ne répond pas aux adultes.

Quand on respecte les règles, on obtient le permis de circuler. Le permis de circuler, c'est le droit de se déplacer comme on veut dans la classe sans demander la permission, on peut aller aux toilettes, aller boire, jouer à un jeu à notre place ou ailleurs quand notre travail est fini.

On joue ! par Esteban, Valentin, Souhaïl, Jules, Agathe et Mélina



En CE1 on s'amuse beaucoup ! On joue au jeu du château, on met des caches sur les nombres et la maitresse cache un trésor. On doit deviner où est le trésor. On a une boîte de jeux mathématiques comme le jeu du cochon, cache-poule, un petit calcul. On a une boîte de jeux de français où on a découvert le véritech, c'est amusant.

Quand on a fini un travail, on peut faire des jeux de société. On a appris à jouer aux dames et aux dominos.



Du nouveau aux porte-manteaux !

par Charlotte, Maya, Lucas

On a regardé des œuvres d'Isabelle Kessedjian. On avait une feuille où il y avait le modèle de bonhomme et on l'a dessiné sur une autre feuille. Après on l'a découpé et puis on a colorié. On a choisi un papier avec des motifs et on a écrit un petit texte sur ce qu'on voulait devenir plus tard. On a découpé le texte avec des ciseaux magiques, on a plastifié et on a accroché nos œuvres au dessus de nos porte-manteaux. Venez les admirer !



À côté on entre dans la classe Roland Topor des CP

Notre classe

Cette année, à l'école des marronniers il y a 20 élèves dans la classe de CP. La maîtresse s'appelle Nathalie Cougnard.

Nous apprenons à lire avec Métalo, Nous faisons de l'encodage avec le plateau et les cartes des sons pour écrire des mots sur l'ardoise ou dans le cahier, nous apprenons à écrire en attaché dans les lignes. Nous apprenons à calculer : nous avons appris les calculs avec +1 et -1, +2 -2, les petits doubles, les dizaines, à comparer des nombres.

Tous les jours, nous faisons chaque jour compte (une fois dans le cahier, et les autres jours sur la fiche plastique)

Nous avons appris des poésies « Qui pleure qui rit ? » de Corinne Albaut et « Un poème » de Werner Lambersy et une chanson « la semaine des canards »

Nous faisons du sport, en ce moment nous apprenons courir lentement pour courir longtemps !
2 élèves apprennent l'allemand avec maîtresse Ingrid, tous les autres apprennent l'anglais avec la maîtresse.

Le soir nous avons des devoirs, mais ça va, il n'y en a pas trop beaucoup !

Le CP, c'est un peu plus dur que la maternelle, il faut rester assis, lever la main , écouter...
Mais, c'est quand même trop bien d'être à l'école des grands !



Julia, Luna, Luka et Roxanne



Pèma, Chloé, Ezéchiél et Tilio



Firmin, Timaé, Cassiopée et Célia



Ambre, Paul, Lény et Maloé



Lysandre, Tia, Anastasia et Alessio

La famille des agrumes par la classe

Dans le livre de Métalo, nous avons lu un texte documentaire sur l'oranger. Nous avons appris que l'orange est de la famille des agrumes comme le citron et le pamplemousse.

La maîtresse a apporté des oranges des citrons et des pamplemousses, pour que nous comprenions pourquoi ils font tous partie de la même famille.



Nous avons observé leurs peaux : elles ont toutes la même texture : on aperçoit plein de petits points, et quand on la touche c'est granuleux.

Quand on prend un morceau de peau et qu'on le presse, il y a une petite fontaine de jus, c'est le zeste.

Après nous les avons coupées en deux, pour regarder l'intérieur :

dedans on aperçoit des quartiers, nous les avons comptés, il y en avait 10 chez le pamplemousse, 10

chez l'orange et 10 chez le citron.

Autour des quartiers il y avait du blanc c'est l'intérieur de la peau.

Pour finir, nous avons pressé les fruits pour récolter le jus qui est dans la pulpe et nous les avons goûtés.



Le citron était très acide, nous avons fait la grimace, le pamplemousse était un peu amer, et l'orange était douce et sucrée.

Jour ou nuit ? par la classe

Le thème de la grande lessive cette année c'est « jour/nuit, réfléchir la lumière »

Nous avons eu l'idée de créer un paysage avec la moitié de jour et l'autre moitié de nuit.

Nous avons regardé dans un livre qui parlait de Magritte, et c'est cela qui nous a inspiré..



Le salon de Dieu, Magritte



Quand on regarde le ciel, on croit que c'est la nuit.



Quand on regarde le bas du tableau, on croit que c'est le jour.

Nous avons commencé par faire un ciel de nuit, avec des craies grasses jaunes ou blanches et de l'encre noire et bleu foncé. Nous avons ajouté du gros sel sur l'encre pour faire des effets dans le ciel.

Ensuite pour faire le jour, nous avons collé des papiers très colorés en forme de rectangle ou de carré, et des triangles pour représenter des maisons ensoleillées.

Venez découvrir notre travail le jeudi 16 octobre lors de la grande lessive dans la cour de l'école !

On monte les escaliers pour arriver dans la classe des CE2-CM1-CM2 Desnos

Lundi 1^{er} septembre → Nos attentes sur l'année

Comment rendre la classe plus agréable ?

- écouter
- bien nettoyer
- avoir le silence plus souvent
- bien ranger
- respecter le maître
- chuchoter
- être gentil / sage
- s'entraider / coopérer
- mettre un canapé
- respecter les règles

Comment te sens-tu pour cette année ?

YOUPI ! >>> 11 ÇA VA ... >>> 10 INQUIET >>> 1

Que devras-tu faire pour progresser ?

- écouter
- regarder
- me taire
- réviser
- être concentré
- enregistrer les informations
- ne pas se déconcentrer en faisant les devoirs

Qu'espères-tu apprendre cette année ?

- les fractions posées
- les décimaux
- la multiplication
- de l'écriture
- les divisions
- les tables de multiplication plus grandes que 10
- des nouvelles poésies

Comment penses-tu que tu apprends le mieux ?

- en groupe >>> 3 - avec quelqu'un >>> 12 - seul(e) >>> 7

Parmi ces matières laquelle préfères-tu ?

- lecture >>> 2 - écriture >>> 2 - mathématiques >>> 12
- sciences >>> 4 - histoire >>> 1 - poésie >>> 1

Notre classe par Nina et Marlo , Anna et Esteban

Julie (CM2), Enola (CM2), Léo (CM2), Marius (CM1), Honorine et Nina (CM2) c'est nous les anciens devant ! Rémi (CM2), Sofia (CM1), Enzo (CM2), Marlo (CM1), Eloi (CM2) c'est nous les anciens debout ! Sans oublier Hermance (CM1) qui était absente pour la photo



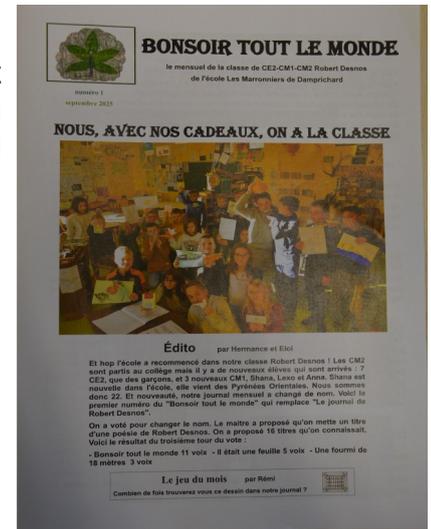
Nous sommes les nouveaux !

7 CE2 (Karl, Hugo, Ayden, Gustavo assis, Esteban, Arthur et Léandre debout) et 3 CM1 (Lexo et Shana debout, Anna est absente sur la photo)

Quoi de neuf en septembre-octobre ?

par Enola et Sofia (CM2 et CM1)

Chers lecteurs, chères lectrices, beaucoup de projets pour ce début d'année. Formation au tutorat et à la coopération, début de la classe en forêt, premier numéro du journal de classe, natation (le mardi et jeudi jusqu'en novembre), recherches lumineuses à la cave pour la Grande Lessive qui approche, cross au collège Mont Miroir pour les CM1-CM2, des défis scientifiques pour la fête de la science, dictée et course E.L.A. et pour finir une fête d'Halloween le vendredi des vacances.



Bonsoir tout le monde par Hugo et Julie

C'est le nouveau nom de notre journal de classe mensuel. Demandez-le pour savoir pourquoi il s'appelle comme ça. C'est gratuit !

Énigmatique par Rémi et Marius

En devoir le maître nous donne une énigme à chercher en famille à la maison. Puis on en parle en classe et on a une fiche à lire. À vous de chercher !
(réponse dans le prochain numéro)

énigme 1 → Lire du bout des doigts

énigme 2 → Une dune immense qui ne tient pas en place

énigme 3 → Les taches noires les plus rapides du monde

C'est quoi cette affiche aux mots surprenants ?

par Léo et Ayden

C'est celle de notre cabinet de curiosités des mots. À chaque fois qu'on trouve un mot inconnu ou « bizarre » on l'écrit sur l'affiche. À la fin du mois on en choisit un qu'on explique dans notre journal de classe.

Cabinet de curiosités par Karl et Enzo

Dans notre cabinet de curiosités on y trouve de tout : des crânes d'animaux, des morceaux de bois, des plumes, des feuilles d'arbres, des photos, des empreintes, des os de seiche, des carapaces, des nids de guêpe, des bois de chevreuil et de cerf, des pierres volcaniques, un hameçon préhistorique, et plein d'autres curiosités.

On en présente une chaque mois dans notre journal de classe.



La reine des fourmis a disparu par Gustavo et Arthur

On lit cet album écrit par Fred Bernard et illustré par François Roca.

« Oh non notre reine a disparu ! Dans sa chambre on a trouvé un poil. Je me présente, je suis Mandibule de savon et je vais enquêter avec mon assistant Elytre de lait. »

Après des recherches sans réussite vers les animaux de la forêt tropicale les deux fourmis arrivent vers un avion et des animaux dans des cages. Fin de l'enquête dans le prochain numéro...

Il pleut, il mouille mais les élèves de la classe Desnos sont courageux

par Eloi et Marlo

C'est lundi. Comme tous les lundis matins on monte directement en forêt. Pourquoi faire ? C'est notre classe en forêt. Les pics (épeiche, vert, mare ou noir ?) sont au rendez-vous. En ce moment on travaille sur les strates de la forêt et surtout celles du sol. C'est là où on pose nos pieds jusqu'à 30 cm sous terre. On creuse, on soulève, on met nos doigts dans la terre : feuilles en décomposition, cailloux, bois en miettes, mycellium de champignons, cloportes, vers de terre, mille-pattes... Niveau météo pas trop de bol ! Pluie pour la première séance, soleil le deuxième lundi et troisième séance humide. Heureusement que nous avons une bâche pour nous protéger.

Entrons chez les voisins, les CE2-CM1-CM2 de la classe Prévert

La classe Jacques Prévert

par Soline et Lily, Soan



Dans notre classe il y a 7 CE2, 7 CM1 et 8 CM2 et une maîtresse.

Avec notre travail, on peut gagner des tampons. Avec les tampons on peut acheter des jokers comme présenter quelque chose à la classe (5 tampons), changer de place un jour (10 tampons).

Avec notre comportement, on peut passer des ceintures. Avec les ceintures on gagne des droits comme lire où on veut pendant silence on lit.

Il y a 6 groupes avec des noms d'insectes : les cétaines, les sphinx, les coccinelles, les carabes, les

syrphes et les chrysopes. Chaque semaine un groupe est de service : il distribue, le matériel, il joue du xylophone quand c'est l'heure de la récré ou de la sortie, il efface le tableau...

Le vendredi, on fait classe en forêt. pour commencer nous écoutons les bruits puis nous faisons des jeux intéressants. Nous emmenons le goûter et nous avons décoré des nouveaux cahiers. Quand la maîtresse siffle dans l'harmonica, nous allons vers elle ou nous changeons d'atelier. Pour aller, on va avec la classe de Monsieur Nicod et pour revenir on prend un raccourci dans les bois.

Le Système Solaire



En classe, on s'est intéressé au Système Solaire où il y a 8 planètes : Mercure, Vénus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune.

Il existe des phrases mnémotechniques pour les retenir dans l'ordre comme : « Mon Vaisseau Te Mènera Jusque Sur Une Nouvelle planète » ou « Mon Vieux Tu Me Jettes Sur Une Navette ».

Arthur G

Le soleil est une étoile qui brûle.

Charles

La planète Terre est une planète bien placée, elle est ni trop loin ni trop proche du soleil. Cela permet la vie. Pluton n'est pas une planète c'est une planète naine.

Kylian

Le système solaire est composé de quatre planètes rocheuses (Mercure, Venus, Terre, Mars), quatre planètes gazeuses (Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune) et d'une étoile : le soleil. Notre système solaire se trouve dans la voie lactée : c'est une galaxie où il y a beaucoup d'étoiles. Des fois, on peut voir des étoiles filantes mais saviez-vous que les étoiles filantes ne sont pas des étoiles ? Ce sont des morceaux de roche qui entrent dans l'atmosphère et brûlent.

Raphaël

Nuit blanche chez les insectes

*Tout a commencé le mardi 9 septembre pour les classes
Victor Hugo et Jacques Prévert avec...*

La sortie à Consolation par Mia

Le matin on a pris le bus pour aller à Consolation. Quand on est arrivé il y avait Thomas qui s'est présenté, il travaille au CPIE. Ensuite, pendant qu'une classe allait en promenade l'autre regardait l'exposition ou jouait à un jeu. Le midi, on a mangé un pique-nique et après on inversait ! Merci Thomas !

L'exposition par Noah

J'ai bien aimé le jeu des lucioles : les lucioles mâles avaient les yeux bandés et devaient retrouver leur luciole femelle qui les appelait.

On a fait une épreuve : on était des papillons de nuit et on devait éviter la chauve-souris en écoutant son cri et le bruit des ailes. Si on entendait du bruit à gauche, il fallait se déplacer à droite. Quand tout le monde réussit, le sol s'éclaire en vert, si quelqu'un se trompe, le sol devient rouge et on perd la partie.

Dans une salle, on pouvait voir comme un papillon. Dans une autre on devait trouver les papillons camouflés dans un tableau.

On a aussi fait une autre épreuve : il fallait amener une boule d'oxygène au bon endroit sur un plateau articulé. Si on y arrivait, le corps de la luciole s'éclairait.



Les insectes sont importants pour la pollinisation car ils butinent les fleurs et transportent le pollen. Par exemple, il y a des abeilles et des papillons, des guêpes et des bourdons. Il y a beaucoup d'insectes nocturnes (qui vivent la nuit) et qui sont perturbés par les lumières et les lampadaires la nuit. Ils ne trouvent plus leur chemin et pensent que c'est le jour. Pour les aider, on peut éteindre les lumières la nuit dans les villes et les villages.

par Paul

La balade dans le parc de Consolation par Alyssa et Eléa

On a visité les jardins. Il y a des plantes pour se nourrir mais aussi d'autres qui servent à se soigner, à nettoyer, à parfumer, à faire des vêtements...

On a marché jusqu'à la cascade du Lançot mais elle ne coulait presque pas.



BIENVENUE à NOA

par Loeïza et Alayna

Noa est notre nouveau service civique, il nous aide pour un peu tout : pour aller aux ordinateurs, en classe... Tout ça dans toutes les classes.

1. Qu'est ce que ça fait d'être service civique ?

- *Cela me fait vraiment plaisir, chaque journée est vraiment incroyable.*

2. Que faisais-tu avant ?

- *Je suis allé au lycée et après j'ai aidé à la mission locale.*

3. As-tu des frères et sœurs ?

- *Oui, j'ai une grande sœur.*

4. Où habites-tu ?

- *J'habite à Damprichard, en face du Coccimarket.*

5. Pourquoi as-tu voulu faire ce métier ?

- *Parce que j'aime bien aider les enseignants, les élèves et j'aime ce métier.*

6. Est-ce que tu pratiques un sport ?

- *Non !!!*



Les tops de Noa...

Plats : gnocchis, pâtes bolognaises, pizza

Film : The Mask

Musique : Golden

Dessert : Glace à la vanille

Couleur : Bleu

Et pour finir la visite entrons chez les CE2-CM1-CM2 de la classe Hugo

La classe Victor Hugo *par les élèves de la classe Victor Hugo*

*Nous sommes 21 élèves dans la classe Victor Hugo, 8 filles et 13 garçons,
7 CE2, 8 CM1 et 9 CM2, 5 de Belfays et 16 de Damprichard.*

Les CM1 et CM2 étaient déjà dans la classe Victor Hugo l'année dernière sauf Eden qui arrive de la classe Robert Desnos : « La classe est bien. Je suis content d'être dans cette classe. » Les CE2 sont contents d'être là : ils sont 3 filles et 3 garçons. Mirantsoa Clerc, qu'on appelle Mimi, est AESH dans notre classe. Nous avons un maître, Sylvain Nicod, et une maîtresse, Émeline Devillers, qui vient le mardi quand le maître est au bureau.

Chaque élève a un métier : le président, le secrétaire, les facteurs, les correcteurs, le p'tit vert, les météorologues, le p'tit allemand, le p'tit anglais, l'ouvreur, le rangeur, Madame ou Monsieur Propre, le dateur, le remplaçant, les garçon et fille de café. Nous avons des rituels avec le menu du jour, la blague du jour, un mot à deviner en allemand ou en anglais, la météo, la date, le personnage mystère de la semaine, la phrase de la semaine.



Qui est ce personnage-mystère ?

Indice 1 : Il est né le 26 février 1802 à Besançon.
Indice 2 : Son nom est le prénom d'un élève de l'école.
Une salle de classe de notre école porte son nom.

Victor Hugo



Interview de la Maîtresse par Mia et Meryl (CM1)

Émeline Devillers est notre maîtresse dans notre classe le mardi quand le maître travaille pour la direction. Le jeudi et le vendredi, elle est à l'école de Courtefontaine et le lundi, elle fait des remplacements.

Meryl et Mia : Quel âge as-tu ?

Émeline Devillers : 24 ans.

Meryl et Mia : As-tu déjà pris l'avion ?

Émeline Devillers : Oui.

Meryl et Mia : Aimes-tu travailler dans la classe ?

Émeline Devillers : Oui.

Meryl et Mia : Quelle est ta passion ?

Émeline Devillers : Travailler avec les enfants.

Meryl et Mia : As-tu des frères et sœurs ?

Émeline Devillers : Oui, 2 sœurs.

Meryl et Mia : Quelle est ton dessert préféré ?

Émeline Devillers : La tarte à la fraise.

Meryl et Mia : Quel pays aimerais-tu visiter ?

Émeline Devillers : Le Canada.

Meryl et Mia : Quel est ton pays préféré ?

Émeline Devillers : Le Canada.

Meryl et Mia : Quel est ton plat préféré ?

Émeline Devillers : La tartiflette.

Meryl et Mia : As-tu des animaux ?

Émeline Devillers : Oui, un chat.

Meryl et Mia : Quelle est ta couleur préférée ?

Émeline Devillers : Le violet.

Meryl et Mia : Quel est ton film préféré ?

Émeline Devillers : Les aristochats.

Meryl et Mia : As-tu le permis ?

Émeline Devillers : Oui.

Meryl et Mia : Où es-tu née ?

Émeline Devillers : À Besançon.

Meryl et Mia : Où habites-tu ?

Émeline Devillers : À Valdahon.

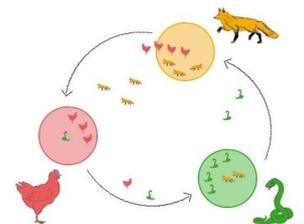


Le sport sportif par Maxence et Antoine (CM1/CM2)

Chaque semaine, on fait des séances de sport le lundi après-midi.

Pour s'échauffer, on commence par courir autour du terrain de la cour de récréation. Puis pour terminer l'échauffement, au coup de sifflet, le maître donne une couleur et tous les élèves de la même couleur marchent en file indienne. Au deuxième coup de sifflet, on court dans le tout le terrain. Au coup de sifflet suivant, il donne une nouvelle consigne.

Au mois de septembre, on a fait des jeux traditionnels et on s'est entraîné à courir longtemps pour préparer le cross du collège (7 octobre) et la course ELA (17 octobre). On a fait un jeu qui s'appelle « Poules, renards, vipères ». Vendredi après-midi, on a couru en forêt 10 minutes sans s'arrêter puis 15 minutes avec le papa d'Eden le vendredi suivant.

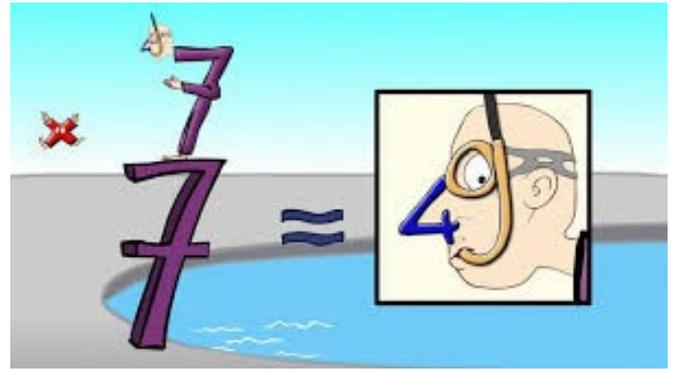


Nous écrivons la règle du jeu de « Poules, renards, vipères » pour les autres classes. Les poules étaient en jaune, les renards en orange et les vipères en bleu. Les renards mangent les poules qui mangent les vipères qui mangent les renards. Quand on ramène un prisonnier dans son camp, on n'a pas le droit d'être attrapé : on est invulnérable.

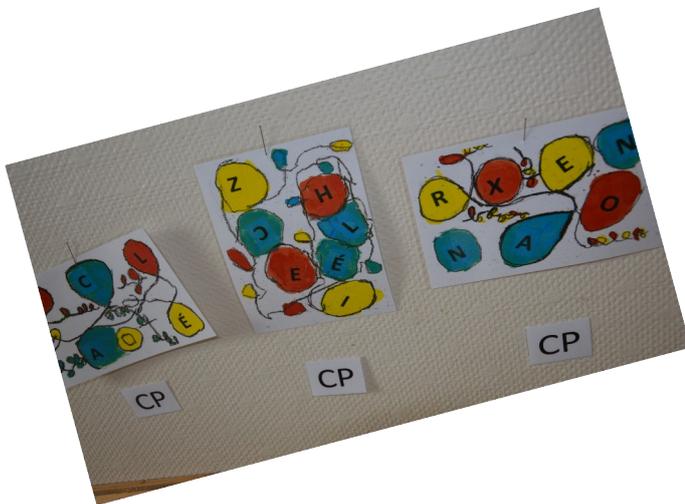
Le lion des maths

par James (CM2)

Blague à part car le lion est souvent comparé au roi des animaux donc c'est une blague car le vrai nom c'est "Le roi des tables". Vous avez compris ? Le roi des tables c'est une sorte de tournoi de maths où on prend deux personnes l'une à côté de l'autre dans la classe. Tous les élèves sont debout. Le maître nous donne un calcul et celui qui répond en premier (et juste aussi), gagne. Le perdant s'assoit. Mais il y a plusieurs cas de figure car si personne ne gagne pendant un temps imparti, c'est double élimination. Mais si les deux répondent juste en même temps, ils sont tous les deux qualifiés et s'affrontent à nouveau au deuxième tour. La finale est un peu différente car on est trois. Pour gagner, il faut deux réponses justes. Les gagnants pour l'instant sont Maxence trois fois, Antoine deux fois et Luana une fois.



Instantanés



Aide aux devoirs avec Colette



Aide aux devoirs avec Filon



la Terre est bleue comme une orange chez les CE2



Aide aux devoirs avec Claudine



pliage coopératif de parachute



les travaux devant l'école / photo de Honorine CM2